

Deutsch lernen und unterrichten – Arbeitsmaterialien

Unterrichtsreihe: Freizeit und Unterhaltung

07 Musik

Lehrerkommentar

1. **Ziele:** Kurzinfos zu Musikgeschmäckern und Musikformaten, Hörverstehen, Textverständnis, Vokabular: Musikinstrumente und Musikmedien
2. **Zeit:** 90 Minuten
3. **Arbeitsform:** Einzelarbeit, Partnerarbeit, Arbeit im Kurs
4. **benötigte Medien:** Gerät zum Abspielen des Audios

5. Anmerkungen:

Aufgabe 1

Hören Sie im Kurs das Audio zunächst einmal an. Beim zweiten Durchgang können Sie die Arbeitsblätter austeilen und bearbeiten lassen. Die Lerner sollen den Personen die richtigen Aussagen zuordnen und die Nummer des Sprechers eintragen. Weisen Sie die Lerner darauf hin, dass es sich um umgangssprachliche Formulierungen und Aussprache mit grammatischen Fehlern handelt.

Aufgabe 2

Die Lerner sollen mit einem Partner darüber sprechen, welche Musik sie gerne hören. Führen Sie die Diskussion anschließend im Kurs fort. Sammeln Sie passende Wörter und Ausdrücke an der Tafel (z. B. "querbeet", "Ich höre gerne ..." usw.).

Aufgabe 3

Lassen Sie die Lerner die Info-Boxen in Einzelarbeit lesen. Überprüfen Sie das Textverständnis, indem Sie sie anschließend ankreuzen lassen, welche Aussagen richtig oder falsch sind.

Aufgabe 4

Bevor Sie den Eintrag in einem Musikblog lesen und die Aufgaben bearbeiten, regen Sie eine Diskussion über Blogs an. Leitfragen sind: Was ist ein Blog? Kennen und lesen Sie Blogs? Lassen Sie die Lerner den Text in Stillarbeit lesen und ankreuzen, welche Meinung der Autor vertritt und welche Aussagen zutreffen.

Deutsch lernen und unterrichten – Arbeitsmaterialien

Unterrichtsreihe: Freizeit und Unterhaltung

Aufgabe 5

Diese Aufgabe eignet sich gut als Hausaufgabe. Die Lerner sollen einen Kommentar als Antwort auf den Blogeintrag schreiben, in dem sie ihre Meinung zum Thema Musikdownloads vertreten.

Aufgabe 6

Als Vorentlastung sollen die Lerner den Musikinstrumenten auf den Bildern ihre Namen zuordnen. Fragen Sie die Lerner nach Musikinstrumenten, die sie kennen und klären Sie eventuelle Vokabelfragen.

Aufgabe 7

Die Lerner sollen mit einem Partner darüber sprechen, welche Musikinstrumente sie spielen oder gerne lernen würden. Führen Sie die Diskussion anschließend im Kurs fort. Leitfragen für die Diskussion sind: Welche Musikinstrumente spielen Sie? Seit wann? Welche haben sie einmal gespielt? Welche würden Sie gerne lernen?

Aufgabe 8

Der Lückentext eignet sich gut als Hausaufgabe. Lassen Sie die Lerner die Lücken mit den richtigen Temporaladverbien vervollständigen.

6. Links:

<http://de.wikipedia.org/wiki/Schallplatte>
http://de.wikipedia.org/wiki/Compact_Cassette
http://de.wikipedia.org/wiki/Compact_Disc
<http://de.wikipedia.org/wiki/Mp3>
<http://de.wikipedia.org/wiki/Blog>

7. Informationen zu den im Audio genannten Künstlern:

Depeche Mode (Großbritannien) – Synthie Pop, New Wave
Coldplay (Großbritannien) – Britpop, Pop-Rock
Keane (Großbritannien) – Britpop
The Kooks (Großbritannien) – Indie-Rock
Sportfreunde Stiller (Deutschland) – Rock
Wir Sind Helden (Deutschland) – Rock, Pop
The Killers (USA) – Indie-Rock, Pop-Rock
Mando Diao (Schweden) – Indie-Rock, Garage Rock
Pink (USA) – Pop, Pop-Rock

Ihr Deutsch ist unser Auftrag!

DW-WORLD.DE/deutschkurse

© Deutsche Welle

Deutsch lernen und unterrichten – Arbeitsmaterialien

Unterrichtsreihe: Freizeit und Unterhaltung

Transkription des Audios

SYLVIA:

"Also ich hör' eigentlich gerne Depeche Mode, Coldplay, Keane, aber tendiere auch sehr in 'ne andere Richtung, und zwar mag ich auch sehr gerne Klassik. Ich hab' zu Hause ziemlich viele klassische CDs und die hör' ich eigentlich so gerne wenn ich lerne oder wenn ich irgendwie arbeite, dann hör' ich das eigentlich ganz gerne so nebenbei."

ANNA:

"Ich habe mal Klarinette gespielt, mach' ich jetzt allerdings aus zeitlichen Gründen nicht mehr. So an Musik hör' ich gerne eigentlich die Charts, was so läuft, und natürlich die neunziger Jahre, weil das meine Jugend geprägt hat."

NADINE:

"Also ich musste ja leider früher Blockflöte lernen, hab' dann auch Klavier gespielt, nicht so erfolgreich, hab's dann auch irgendwann gelassen. Musikmäßig hör' ich eigentlich gerne querbeet, also ich glaube eher alternative Musik. Ich hör' gern irgendwie die Kooks, oder ... ich weiß nicht, ich mag auch Sportfreunde Stiller oder Wir Sind Helden, ich mag die Killers ziemlich gerne, Mando Diao, ... Ich geh' aber nicht so gern auf Konzerte, is' mir immer zu viel los."

LASSE:

"Also, Instrument hab ich schon mal gespielt, Schlagzeug. Konzerte, geh' ich eigentlich schon gerne, also ich war auch letztens auf 'nem Pink-Konzert, das war auch ziemlich cool. Ja, was's so mein Musikgeschmack? Ja, also eigentlich hör' ich alles so querbeet, also wie gesagt, Pink find' ich ganz gut, auch Nickelback oder so, also so Mainstream-Rock, Pop. Das einzige, was gar nicht geht: Techno, House. Aber sonst, querbeet, würd' ich sagen."

LENA:

"Ich höre zu Hause fast gar keine Musik, da ich ein DJ bin und beruflich so viel mit Musik zu tun habe, dass ich einfach in meiner Freizeit ein bisschen Ruhe haben möchte. Aber wenn man unterwegs ist, dann, Musik kann ich auch mal hören. Also ein bisschen Radio, alles was hier jetzt gerade läuft und was modern ist."

Deutsch lernen und unterrichten – Arbeitsmaterialien

Unterrichtsreihe: Freizeit und Unterhaltung

Glossar (Audio)

zu etwas tendieren – hier: etwas bevorzugen; etwas mögen

nebenbei – während man etwas anderes tut

laufen – hier: gespielt werden (z. B. im Radio)

neunziger Jahre, die – die Jahre von 1990 bis 1999

etwas (sein) lassen – etwas nicht mehr tun

musikmäßig – wenn es um Musik geht

querbeet – sehr verschieden; ohne feste Richtung

es ist zu viel los – es sind zu viele Menschen dort

Mainstream, der (aus dem Englischen) – das, was die meisten Leute mögen; der Geschmack der Mehrheit

das geht gar nicht – das passt überhaupt nicht; das gefällt mir gar nicht

Glossar (Arbeitsblätter)

Blog, der/das (aus dem Englischen) – eine Website, auf der regelmäßig neue Beiträge erscheinen; ein Online-Tagebuch

reinhören – richtig: hereinhören; umgangssprachlich für: sich etwas nur kurz anhören

Booklet, das (aus dem Englischen) – ein kleines Heft, das bei einer CD dabei ist (meistens mit Songtexten und Bildern)

Deutsch lernen und unterrichten – Arbeitsmaterialien

Unterrichtsreihe: Freizeit und Unterhaltung

Lösungen

Aufgabe 1

a) 2, b) 3, c) 1, d) 5, e) 4

Aufgabe 3

a) falsch, b) richtig, c) richtig, d) falsch

Aufgabe 4

b), c)

Aufgabe 6

1. Klarinette, 2. Schlagzeug, 3. Klavier, 4. Xylophon, 5. Akkordeon, 6. E-Gitarre,
7. Blockflöte, 8. Harfe, 9. Tuba

Aufgabe 8

a) damals, b) zuerst, c) wochenlang, d) danach, e) heute, f) oft